Kod ankiety: K3-2025L
Status ankiety: Zakończona (Z)
Przedział czasowy: 01.06.2026 - 15.10.2026
Kod jednostki: K3

Bydgoszcz, dn. 19.10.2026 r.

Wyniki ankiet ewaluacyjnych
Ankieta ewaluacyjna semestr letni 2025/2026 (K3-2025L)

WYDZIAŁ

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,82	3819
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,8	3605
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,79	3791
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,79	3781
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,65	3789
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,67	3782
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,76	3801
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,6	3768
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,68	3782
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,76	3776

BIOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,93	242
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,94	241
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,92	242
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,92	242
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,89	241
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,9	242
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,9	242
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,87	242
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,92	242
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,9	243

BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,92	132
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,92	131
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,92	132
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,9	132
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,85	132
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,88	132
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,87	132
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,8	132
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,89	132
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,86	133

BIOTECHNOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,96	134

BIOTECHNOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,97	127
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,96	127
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,89	128
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,8	127
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,81	126
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,91	129
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,77	127
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,8	128
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,93	127

CYBERBEZPIECZEŃSTWO

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,52	115
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,69	101
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,54	121
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,53	120
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	3,9	122
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	3,97	122
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,45	120
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	3,95	119
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,02	122
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,24	120

DIETETYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	3,91	11
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	3,88	8
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,1	10
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,1	10
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4	11
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	3,73	11
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,36	11
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	3,5	10
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,18	11
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,25	12

FIZYCZNE PODSTAWY RADIOTERAPII I DIAGNOSTYKI OBRAZOWEJ

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,76	37
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,53	32
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,38	37
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,95	37
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,73	37
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,92	37
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	5	37

FIZYCZNE PODSTAWY RADIOTERAPII I DIAGNOSTYKI OBRAZOWEJ

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,95	37
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,89	37
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	5	37

FIZYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	5	10
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	5	10
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	5	10
Prowadzący był przygotowany do zajęć	5	9
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	5	10
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	5	10
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	5	10
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	5	10
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	5	10
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	5	10

FIZJOTERAPIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,91	286
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,89	256
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,78	287
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,86	287
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,67	287
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,67	287
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,78	287
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,63	286
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,7	286
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,89	283

GEOGRAFIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,88	97
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,77	95
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,82	97
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,8	97
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,53	97
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,55	97
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,64	97
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,59	97
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,69	96
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,79	96

INŻYNIERIA BEZPIECZEŃSTWA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

INŻYNIERIA BIOKOMPOZYTÓW I BIOMATERIAŁÓW

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

INŻYNIERIA MATERIAŁOWA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

INFORMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,93	1115
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,89	1057
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,89	1117
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,87	1116
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,77	1117
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,8	1114
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,84	1118

INFORMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,71	1111
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,79	1114
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,86	1104

INŻYNIERIA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	5	24
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	5	16
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	5	24
Prowadzący był przygotowany do zajęć	5	24
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	5	24
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	5	24
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	5	24
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	5	24
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	5	24
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	5	24

MATEMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,93	187
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,93	181
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,93	187
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,9	186
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,66	187
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,69	183
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,94	185
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,58	184
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,72	185
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,91	186

MATERIAŁY DLA ZASTOSOWAŃ MEDYCZNYCH

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

MECHATRONIKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,63	459
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,62	450
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,62	457
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,58	453
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,46	454
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,5	456
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,6	456
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,42	455
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,48	458
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,6	457

OCHRONA ŚRODOWISKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,75	128
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,7	115
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,62	134
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,71	133
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,44	134
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,42	132
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,73	143
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,41	127
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,62	130
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,62	136

ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

REWITALIZACJA DRÓG WODNYCH

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	5	39
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,82	33
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,84	38
Prowadzący był przygotowany do zajęć	5	36
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	5	37
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	5	38
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	5	37

REWITALIZACJA DRÓG WODNYCH

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	5	38
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	5	37
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	5	37

SOCJOINFORMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,98	124
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,96	125
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,98	126
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,96	125
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,9	126
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,9	126
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,94	126
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,85	126
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,92	125
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,96	125

TURYSTYKA I REKREACJA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,83	194
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,77	183
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,81	193
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,81	194
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,78	194
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,78	194
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,76	194
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,7	193
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,8	193
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,81	192

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,59	434
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,63	424
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,68	430
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,65	430
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,5	430
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,52	429
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,51	431
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,46	428
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,49	430
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,52	432

ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,71	178
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,71	147
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,67	150
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,69	150
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,51	150
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,51	150
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,76	150
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,27	150
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,45	150
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,64	151

ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE W ŚRODOWISKU

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0