

Wyniki ankiet ewaluacyjnych Ankieta ewaluacyjna semestr zimowy 2025/2026 (K3-2025Z)

WYDZIAŁ

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,8	3509
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,8	3249
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,78	3523
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,79	3521
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,61	3531
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,64	3512
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,75	3525
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,57	3472
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,67	3487
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,75	3468

BIOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,91	323
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,88	312
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,85	323
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,86	324
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,78	323
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,79	322
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,88	323
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,75	322
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,84	324
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,89	323

BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,89	249
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,86	238
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,83	250
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,83	250
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,72	249
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,74	248
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,85	249
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,7	249
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,8	250
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,86	249

BIOTECHNOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,92	91

BIOTECHNOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,93	91
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,87	93
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,93	91
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,83	92
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,82	92
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,85	92
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,69	91
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,87	91
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,77	98

CYBERBEZPIECZEŃSTWO

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,59	182
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,79	150
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,68	198
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,7	198
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,46	204
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,45	197
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,61	197
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,36	193
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,5	191
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,66	195

DIETETYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,52	95
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,64	87
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,67	94
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,67	96
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,38	96
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,3	94
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,49	96
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,36	95
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,38	98
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,43	93

FIZYCZNE PODSTAWY RADIOTERAPII I DIAGNOSTYKI OBRAZOWEJ

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,95	61
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,87	52
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,6	63
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,87	63
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,67	64
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,69	64
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,93	68

FIZYCZNE PODSTAWY RADIOTERAPII I DIAGNOSTYKI OBRAZOWEJ

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,76	62
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,79	63
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,86	63

FIZYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

FIZJOTERAPIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,84	337
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,88	305
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,81	338
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,88	338
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,73	338
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,75	337
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,83	338
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,69	335
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,79	337
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,82	334

GEOGRAFIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,93	72
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,76	71
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,87	75
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,84	76
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,5	76
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,6	75
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,67	76
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,41	74
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,56	75
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,81	73

INŻYNIERIA BEZPIECZEŃSTWA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

INŻYNIERIA BIOKOMPOZYTÓW I BIOMATERIAŁÓW

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

INŻYNIERIA MATERIAŁOWA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

INFORMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,79	964
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,75	896
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,77	966
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,76	967
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,57	969
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,59	966
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,68	968

INFORMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,52	947
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,63	950
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,72	949

INŻYNIERIA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	5	43
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,95	42
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,95	44
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,95	44
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,98	44
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	5	44
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	5	44
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,95	44
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,95	44
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,95	44

MATEMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,93	294
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,9	282
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,88	298
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,82	299
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,46	300
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,58	299
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,91	303
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,46	296
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,59	298
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,9	294

MATERIAŁY DLA ZASTOSOWAŃ MEDYCZNYCH

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

MECHATRONIKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,89	242
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,9	238
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,9	241
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,85	241
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,82	241
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,88	241
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,89	241
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,83	241
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,84	240
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,89	239

OCHRONA ŚRODOWISKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,89	111
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,87	92
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,85	111
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,88	112
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,59	112
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,57	112
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,81	112
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,48	111
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,68	111
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,85	106

ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,89	9
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	5	9
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,78	9
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,89	9
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,44	9
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,89	9
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,89	9
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,67	9
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,67	9
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	5	9

REWITALIZACJA DRÓG WODNYCH

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,86	43
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,78	40
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,8	44
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,84	44
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,89	44
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,89	44
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,89	44

REWITALIZACJA DRÓG WODNYCH

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,8	44
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,84	44
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,86	44

SOCJOINFORMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,91	79
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,92	76
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,89	79
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,91	79
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,89	79
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,82	79
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,89	79
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,78	78
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,85	79
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,91	78

TURYSTYKA I REKREACJA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,73	249
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,62	218
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,64	252
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,7	252
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,52	251
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,64	251
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,71	252
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,55	249
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,61	252
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,63	249

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,53	300
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,6	274
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,59	281
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,62	274
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,39	275
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,42	272
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,45	269
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,36	267
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,48	267
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,43	263

ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	5	2
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	5	2
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	5	2
Prowadzący był przygotowany do zajęć	5	2
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	5	2
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	5	2
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	5	2
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	5	2
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,5	2
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	5	2

ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE W ŚRODOWISKU

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0